



EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 01/2025

ÓRGÃO: CASA CIVIL

PROPONENTE: INSTITUTO ALEGRIA DE VIVER

1. OBJETO DA PARCERIA

Objeto: Efetivar políticas de interesse público e comum entre as partes (Casa Civil e Instituto Alegria de Viver) na Categoria I - Projetos Sociais (Lote 5 - 200.000,00)

Descrição da realidade objeto da parceria e o nexos com a atividade ou o projeto proposto.

O Projeto “TEA na Educação para profissionais do cuidado” tem como **objeto:** Contribuir na inclusão social de estudantes TEA a partir da formação de profissionais de cuidado e material formativo dentro das escolas públicas de ensino médio do município de Caucaia, no Ceará. O Projeto visa o **enfrentamento dos seguintes problemas:** *i) despreparo na acolhida e atendimento de profissionais do cuidado para com pessoas com Transtorno de Espectro Autista (TEA), ii) redução das violências (principalmente Bullying) entre estudantes no ambiente escolar, bem como iii) desconhecimento de métodos de prevenção e controle de momentos de crise de estudantes com TEA dentro das escolas públicas.* A partir da “metodologia cuidadores de TEA”, o Instituto Alegria de Viver desenvolve as **atividades** (cursos e distribuição de material formativo e preventivo) com os seguintes **objetivos específicos:** 1) Proporcionar curso de qualificação aos profissionais do cuidado de pessoas com TEA, 2) Promover inclusão social a estudantes de TEA a partir de material de conhecimento de métodos de prevenção e controle de momentos de crise e redução de bullying dentro das escolas públicas de ensino médio. Tais ações possibilitarão os seguintes **resultados:** 40% das escolas públicas de ensino médio de Caucaia recebendo formação para profissionais de cuidados, 1600 exemplares de material formativo (cartilha e folder) sendo distribuídos entre profissionais e estudantes para prevenção e controle de crises de TEA e prevenção do Bullying dentro das escolas, executados no **período** de 10 meses (jun/2025 a Mar/2026).

2. AÇÕES E METAS A SEREM EXECUTADAS - constam no Plano de Trabalho

- 2.1. Descrição detalhada das ações, com respectivas metas, a serem executadas para o cumprimento do objeto da parceria;
- 2.2. Definição dos prazos para execução das ações e para o cumprimento das metas.

3. INDICADORES - constam no Plano de Trabalho

Descrição dos indicadores que aferirão o cumprimento das metas.

4. VALOR GLOBAL: R\$ 200.000,00 (Duzentos mil reais)

5. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Constam no Plano de Trabalho

Data: 14/05/2025

INSTITUTO ALEGRIA DE VIVER



ANEXO V – Proposta e Plano de Trabalho

1. DADOS CADASTRAIS DO PARCEIRO

a) DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Organização da Sociedade Civil INSTITUTO ALEGRIA DE VIVER			CNPJ 11.031.261/0001-95
Endereço: Marechal Rondon Bairro: Jurema			
Cidade Caucaia	UF CE	CEP: 61.652-650	Telefone(s):
Página da Internet: Site – https://institutoalegriadeviver.com.br Facebook – instituto de viver Instagram - @instituto.alegriadeviver		E-mail: Alegriadeviver.life@gmail.com	

b) DO(S) RESPONSÁVEL(IS)

Nome do Responsável: GILBERTO COSTA LIMA		Cargo: Presidente	
Endereço: Av. Bezerra de Menezes 1966 apto 1201 Torre A			
Cidade Fortaleza	UF CE	CEP: 60325-002	RG/Órgão Expedidor 99002085363 SSPDS - CE
Telefone(s): (85) 99110 1022			CPF 559.930.013-72
E-mail: ap.gilbertolima@gmail.com		Outros contatos Nome: Andreia Lima E-mail: apa.andreialima@gmail.com Tel.: 85 9.87696572	

c) DA CONTA BANCÁRIA ESPECÍFICA (preenchida, quando aprovada)

Banco Caixa Econômica Federal – CEF	Agência e dígito	Conta Corrente e dígito
Outras informações:		

2. OUTROS PARTICIPES

() Interveniante () Executor

Ente/Entidade:		
C.N.P.J:		
Endereço completo:		
Cidade:	UF:	CEP:
Telefone do Ente/Entidade: (DDD+número)		
Nome do Responsável:		
C.P.F.:	R.G.:	Órgão:
Endereço completo:		CEP:
Telefone do responsável: (DDD+número)		

3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto:			
Projeto TEA na Educação para profissionais do cuidado			
Período de Execução		Período de Realização	
Início: Jun/2025	Fim: Mar/2026	Início: Ago/2025	Fim: Mar/2026

Identificação do Projeto

O Projeto “TEA na Educação para profissionais do cuidado” tem como **objeto**: Contribuir na inclusão social de estudantes TEA a partir da formação de profissionais de cuidado e material formativo dentro das escolas públicas de ensino médio do município de Caucaia, no Ceará. O Projeto visa o **enfrentamento dos seguintes problemas**: *i) despreparo na acolhida e atendimento de profissionais do cuidado para com pessoas com Transtorno de Espectro Autista (TEA), ii) redução das violências (principalmente Bullying) entre estudantes no ambiente escolar, bem como iii) desconhecimento de métodos de prevenção e controle de momentos de crise de estudantes com TEA dentro das escolas públicas.* A partir da “metodologia cuidadores de TEA”, o Instituto Alegria de Viver desenvolve as **atividades** (cursos e distribuição de material formativo e preventivo) com os seguintes **objetivos específicos**: 1) Proporcionar curso de qualificação aos profissionais do cuidado de pessoas com TEA, 2) Promover inclusão social a estudantes de TEA a partir de material de conhecimento de métodos de prevenção e controle de momentos de crise e redução de bullying dentro das escolas públicas de ensino médio. Tais ações possibilitarão os seguintes **resultados**: 40% das escolas públicas de ensino médio de Caucaia recebendo formação para profissionais de cuidados, 1600 exemplares de material formativo (cartilha e folder) sendo distribuídos entre profissionais e estudantes para prevenção e controle de crises de TEA e prevenção do Bullying dentro das escolas, executados no **período** de 10 meses (jun/2025 a Mar/2026).

Justificativa do Projeto

Motivação do projeto

Nossa motivação está no número crescente de Pessoas com Deficiência matriculadas nas Escolas Públicas, uma vez que a Lei da Inclusão da Pessoa com Deficiência ([LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015.](#)), afirma que os cuidados, a acessibilidade e superação de barreiras devem ser garantidos, proporcionando a inclusão social de PcD (incluindo autistas) nos diversos espaços, inclusive os educacionais.

Em pesquisas realizadas no DEED/Inep(2024), temos quase que a totalidade de salas de ensino regular do ensino público com a presença de estudantes PcDs, em todas as dependências administrativas, conforme Tabela 1:

Tabela 1- Percentual de alunos PcD de 4 a 17 anos da Educação Especial incluídos em salas comuns (2020-

PERCENTUAL DE ALUNOS DE 4 A 17 ANOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUÍDOS EM CLASSES COMUNS POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O ANO - 2020-2024

Ano	Dependência administrativa					
	Total	Pública	Federal	Estadual	Municipal	Privada
2020	93,2%	97,8%	90,9%	98,6%	97,5%	57,6%
2021	93,5%	98,0%	91,9%	98,7%	97,6%	56,8%
2022	94,2%	98,2%	93,2%	98,9%	97,8%	63,6%
2023	95,0%	98,4%	94,2%	98,9%	98,2%	69,8%
2024	95,7%	98,7%	95,6%	99,1%	98,5%	74,9%

Fonte: Fonte: Elaborada pela Deed/In ep com base nos dados do Censo Escolar da Educação Básica (Brasil, In ep, 2024d).

O número de matrículas de PcDs na Educação Especial também é crescente a cada ano, isso mostra que o Estado tem conseguido receber a demanda, mesmo que com a inclusão nasce novos **desafios que a escola enfrenta**: adequação da infraestrutura e equipamentos para acolhida, profissionais preparados para atendimento da diversidade de necessidades que as pessoas com deficiências demandam, metodologias e processos de interação coletiva, fortalecimento de vínculos e superação de estigmas e preconceitos entre estudantes, gerenciamento de conflitos decorrente de Bullying, dentre outros. A tabela que segue apresenta alinhada do tempo (2020-2024) a respeito do número de PcDs matriculados da Educação Especial, por etapa de ensino no setor público:

Tabela 2 – Nº de matrículas da Educação Especial por etapa de Ensino (2020-2024)

NÚMERO DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL POR ETAPA DE ENSINO, SEGUNDO O ANO - 2020-2024

Ano	Etapa de ensino					
	Total	Educ. Inf.	Ens. Fund.	Ens. méd.	Prof. con/sub	EJA
2020	1.308.900	110.738	911.506	148.513	6.206	131.937
2021	1.350.921	114.758	928.359	173.935	6.019	127.850
2022	1.527.794	183.510	1.001.139	204.233	8.830	130.082
2023	1.771.430	284.847	1.114.230	223.258	13.859	135.236
2024	2.076.825	376.383	1.285.775	262.243	18.446	133.978

Fonte: Fonte: Elaborada pela Deed/In ep com base nos dados do Censo Escolar da Educação Básica (Brasil, In ep, 2024d).

Observando a Tabela 2, os números expostos no Ensino médio em 2024 (262.243 alunos), revela pouco mais que 10% do número total de matrículas (2.076.825). Isso pode indicar que entre o Ensino Fundamental (1.285.775) e **o Ensino médio há um alto número de abandono escolar de Pessoas com Deficiência**, sendo essa uma lacuna: entender as motivações da evasão desses estudantes.

Cabe lembrar que, dentre a tipologia das deficiências que a Educação vem buscando atender nesse processo inclusivo, temos o **Transtorno de Espectro Autista (TEA)** que é considerado como uma síndrome no desenvolvimento neurológico caracterizado por dificuldades na comunicação, na interação social e/ou o comportamento e atividades restritas e repetitivas.

No Brasil o TEA tem sido crescente. No Ceará, não é diferente! Apesar de não termos dados precisos de autismo no Ceará, encontramos em matérias de jornais que a Perícia Forense do Ceará - Pefoce já incluiu, nos últimos



cinco anos, 33.287 carteiras de identidade (RGs)¹ com o símbolo que representa o Transtorno do Espectro Autista (TEA), emitidas de julho de 2019 até 10 de janeiro de 2024. Tal crescimento demanda uma posição estatal e investimento em políticas públicas, bem como a sociedade civil e equipamentos sociais e públicos precisam não só receber essa demanda, mas atender de forma qualificada e saber lidar com essa situação.

O Instituto Alegria de Viver, em seus 7 anos de trabalho com pessoas autistas e acompanhamento junto às suas famílias, bem como nas escolas, a partir de seus profissionais, conseguiram **identificar esses principais problemas no ambiente escolar**: profissionais de apoio ao cuidado, e a própria família sofrem por desinformação sobre o autismo e seus direitos, desconhecimento de como interagir na acolhida, atendimento ou lidar com momentos de crises. Há muitos casos de Bullying contra PcDs, incluindo principalmente pessoas com autismo e/ou superdotação.

Necessidade do Instituto Alegria de Viver conveniar com o Estado (interesse mútuo)

Na **Lei 12.764/2012** que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com TEA, aponta como uma das diretrizes: “II - **a participação da comunidade** na formulação de políticas públicas voltadas para as pessoas com transtorno do espectro autista e o controle social da sua implantação, acompanhamento e avaliação; VI - **a responsabilidade do poder público quanto à informação pública** relativa ao transtorno e suas implicações; e VII - o **incentivo à formação e à capacitação de profissionais especializados** no atendimento à pessoa com transtorno do espectro autista, bem como a pais e responsáveis” dentre outras.

Nesse sentido tanto o Estado quanto o Instituto Alegria de Viver apresentam interesse em garantir que as leis sejam cumpridas e que o Estado, via Sociedade Civil Organizada possam juntos cumprir as diretrizes planejadas pelas políticas públicas, e, dessa forma, garantir que benefícios sociais e econômicos sejam alcançados pela comunidade, a saber:

Benefícios econômicos e Sociais a serem alcançados pela comunidade e Estado

- Redução de nº de adolescentes PcDs evadindo a escola no ensino médio
- Redução de violências (Bullying) contra pessoas com autismo no ambiente escolar
- Redução da violência institucional no ambiente escolar, ao negar o atendimento qualificado e ambiente acolhedor a pessoa com Autismo
- Melhoria no acolhimento e atendimento dos estudantes PcDs no ambiente escolar
- Profissionais de apoio ao cuidado a PcDs mais qualificados quanto ao Autismo
- Escolas informada e mais preparada quanto a prevenção e controle de crises da pessoa com Autismo
- Comunidade escolar mais informada quanto aos direitos das Pessoas com TEA
- Investimento público da Casa Civil aplicado para o cumprimento de uma política pública ainda pouco desenvolvida no Estado (Proteção dos Direitos da Pessoa com TEA)
- Ambiente escolar cada vez mais seguro para estudantes de ensino médio da Rede pública

Localização Geográfica a ser beneficiada com o Projeto

O Projeto Acontecerá para 08 escolas públicas financiadas pelo Governo do Estado do Ceará no município de Caucaia, fazendo a cobertura de cerca de 40% das escolas de ensino médio da cidade, atendendo os seus bairros e/ou distritos: Centro, Nova Metrópole, Jurema, Parque Potira, Araturi, Planalto Caucaia, Parque Albano, e Capuan.

Contexto e nexos do Objeto com a realidade, atividades e metas a serem atingidas

A partir do estudo de contexto acima descrito, apresentamos uma realidade um crescente adesão do Estado nas matrículas de PcDs, por outro lado, que apresenta ainda problemas no ambiente escolar relacionado ao despreparo de profissionais de apoio ao cuidado do PcD atendimento, desinformação dos direitos da pessoa com TEA no ambiente escolar, problemas com a acolhida e “saber lidar” com a prevenção e controle de crises da pessoa com TEA(Autismo), bem como metodologias e/ou planejamento de interação coletiva e

¹ <https://www.ceara.gov.br/2024/04/02/dia-de-conscientizacao-do-autismo-pefoce-emitiu-mais-de-33-mil-identidades-com-simbolo-do-tea-em-cinco-anos/>



gerenciamento de conflitos de Bullying contra os adolescentes com Autismo.

Tais problemas revelam a responsabilidade do cumprimento da **Lei 12.764/2012**, que aponta a garantia do Estado **enquanto à informação pública** relativa ao transtorno e suas implicações; e o **incentivo à formação e à capacitação de profissionais especializados** no atendimento à pessoa com transtorno do espectro autista, bem como a pais e responsáveis, garantindo a participação da sociedade civil nesses processos.

Nesse sentido é que o Projeto ora delineado apresenta a oportunidade da Casa Civil junto com o Instituto Alegria de Viver enfrentar esses problemas a partir das **atividades/met**as aqui propostas, começando uma experiência piloto no município de Caucaia, gerando os seguintes resultados, a saber: 40% (equivalente a 08 escolas) de ensino médio público de Caucaia mais informada quanto ao TEA, a partir do material informativo (Cartilha, Folder, Banner) distribuído e 120 profissionais de apoio ao cuidado mais qualificado a acolhida e atendimento dos(as) estudantes com TEA, com 01 Plano de Prevenção e Controle de surtos elaborado nas escola atendidas, redução de Bullying contra pessoas autistas no ambiente escolar.

Qualificação Técnica

Projetos Semelhantes realizados

Instrumento Jurídico que comprova Experiência 1: Atestado de Capacidade Técnica	
Objeto da Parceria: Curso de Capacitação e Prevenção ao Suicídio de 16h para profissionais da Educação	
Financiador: Prefeitura do Eusébio através da Secretaria Municipal de Educação	
Local de Abrangência: Eusébio-CE	Duração: 04 e 05 de Dezembro de 2019
Atividades desenvolvidas: Formação para Profissionais da Educação	

Instrumento Jurídico que comprova Experiência 2: Termo de Parceria	
Objeto da Parceria: Atendimento psicológico há 4 anos para crianças com TEA em Caucaia e Fortaleza, com acompanhamento familiar	
Financiador: Instituto Aço Cearense	
Local de Abrangência: Fortaleza e Caucaia	Duração: jan/2020 à atualmente
Atividades desenvolvidas: Aplicação de Diagnóstico, Encaminhamento para acesso a direitos, Atendimento psicológico de crianças com TEA e suas famílias	
Resultados/Impactos: 30 atendimentos mensais, totalizando 360 atendimentos anuais e em 4 anos 1.440 atendimentos realizados.	

Instrumento Jurídico que comprova Experiência 3: DOU com Publicação do Termo de Fomento Nº



935695/2022	
Objeto da Parceria: Capacitação de Mulheres Educadoras sociais para prevenção ao suicídio e a automutilação em comunidades carentes de baixa renda no Município de Fortaleza – CE	
Financiador: MINIST. MULHER, FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS	
Local de Abrangência: Fortaleza - CE	Duração: 07/11/2022 a 06/11/2023
Atividades desenvolvidas: Formação para Mulheres Educadoras nas escolas públicas sobre prevenção ao Suicídio Produção de Cartilhas	

Instrumento Jurídico que comprova Experiência 4: Atestado de Capacidade Técnica	
Objeto da Parceria: execução de projeto na área esportivo e social, a partir do projeto Um Olhar para Criança (crianças e adolescentes dos 07 aos 13 anos, com aspecto autista).	
Financiador: Construir Ecologicamente	
Local de Abrangência: Juazeiro do Norte- CE	Duração: 12 meses
Atividades desenvolvidas: Desenvolvimento de atividades esportivas e sociais com crianças e adolescentes dos 07 aos 13 anos, com Espectro Autista).	

Instrumento Jurídico que comprova Experiência 5: TERMO DE COLABORAÇÃO N° 2024.11.28.04	
Objeto da Parceria: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 100 famílias visando à consecução de finalidade de interesse público e recíproco, conforme especificações estabelecidas no plano de trabalho	
Financiador: MUNICÍPIO DE CAUCAIA, através da SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E TRABALHO	
Local de Abrangência: Caucaia- CE	Duração: 28/Nov/2024 a 28/out/2025
Atividades desenvolvidas: Aplicação de Diagnóstico Atendimento multidisciplinar a 100 Pessoas com TEA Acompanhamento familiar e Encaminhamentos sociais para a Rede de proteção integral	

Capacidade Operacional (Recursos Humanos)

NOME	PAPEL NA EXECUÇÃO DA PROPOSTA	FORMAÇÃO ACADÊMICA	VINCULO INSTITUCIONAL
Maria José Alves da Costa	Coordenador(a) do Projeto	Formação: História	MEI
Andreia Viana de Oliveira Lima	Profissional conteudista da Cartilha, Folder e Banner e Facilitadora	Formação: Psicanalista e Psicopedagoga	MEI/PJ
Derlange Rodrigues Barbosa Santos	Psicólogo (a) e Facilitadora	Formação: Psicólogo (a)	MEI
Flávia Alves Campos	Psicopedagogo(a) e Facilitadora	Formação: Psicomotricista e Psicopedagoga	MEI
Monique Colejeiro	Nutricionista e Facilitadora	Formação: Nutricionista	MEI
Edineide Maria Brito de Souza	Fonodíloga e Facilitadora	Formação: Fonodíloga	RPA
Carla Sousa	Enfermeira e Facilitadora	Formação: Enfermeira	MEI/PJ
Naama Priscila Carneiro Marques	Assistente Social e Facilitadora	Formação: Serviço Social	RPA

Outras Informações relevantes

Algumas intervenções foram registradas em jornais, revistas e/ou Redes Sociais, relacionando ao trabalho do Instituto Alegria de Viver, conforme links que segue:

<https://boanoticia.org.br/estacao-da-luz-amplia-atuacao-com-nova-unidade-do-projeto-alegria-de-viver/>

<https://observatoriodesaudemental.com.br/ListaNoticias.php?Noticia=Webn%C3%A1rio+Aberto+ao+P%C3%BAblico+%0D%0A%22Enfrentamento+da+Automutila%C3%A7%C3%A3o+no+Contexto+Escolar%22&idNoticia=14>

<http://eusebio.ce.gov.br/eusebio-realiza-palestras-sobre-inteligencia-emocional-e-motivacional-para-professores-do-fundamental-ii/>

<https://www.opovo.com.br/noticias/fortaleza/2016/10/psicanalista-realiza-projeto-que-aborda-a-inteligencia-emocional.html>

Histórico do Projeto

As ações do Instituto Alegria de Viver com o Autismo nas escolas surgiu há 7 anos atrás - na época sem apoio do setor público para formações na área - com uma demanda espontânea de profissionais das escolas que sentiram a necessidade de lidar com o crescimento do fenômeno nas escolas públicas e não sabiam como proceder.

Então, desde 2018, o Instituto Alegria de Viver escolhe 1 bairro, visita as escolas da região, e aquela que apresenta um quantitativo maior de laudos de TEA, é selecionada para a intervenção. Um dia de Triagem é feita com equipe multiprofissional do Instituto Alegria de Viver dentro da Escola, para identificar os possíveis novos casos de TEA, e encaminhado para serviços da Rede pública de saúde, com a devida orientação de acesso a direitos.

Além de escolas, associações e/ou igrejas são locais que podem acessar esse serviço gratuitamente do Instituto. Desse modo, outros pontos de apoio no bairro são escolhidos, sendo articulado para o desenvolvimento de um processo e mobilização comunitária na região em favor da disseminação dos direitos a PCD com TEA e suas famílias, ampliando as possibilidades de entendimento e acolhida desse público.

Dessa forma, um dia de mobilização envolvendo Escola, Igrejas, e associações locais é realizado, com tiragem de documentos, corte de cabelo, oficinas socioeducativas, e de orientação inclusivas, dentre outras atividades que possibilite a disseminação dos direitos da Pessoa com TEA e aceitação social.

Desde então, 40 crianças e adolescentes com autismo são atendidos por mês no Instituto Alegria de Viver. Em 2024 foram atendidas anualmente 480 casos. Em 7 anos, temos 3.360 atendimentos registrados de crianças e adolescentes com TEA.

Outros Projetos de formação foram sendo ofertados com apoios de Institutos e Empresa parceiras. E hoje, queremos que o Estado, a partir da Casa Civil esteja conosco nesse processo de disseminação de direitos da Pessoa com TEA, na garantia de atendimento e acolhimento qualificado dentro das escolas públicas.

Programação do Projeto

QUADRO 1 – PROGRAMAÇÃO DAS AÇÕES E DO PROJETO

PROGRAMAÇÃO DO PROJETO					
AÇÕES DO PROJETO	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA	DATA	HORÁRIO	LOCAL DE REALIZAÇÃO
Meta 1	Reunir com Coordenadoria de Educação em Direitos Humanos, Inclusão e Acessibilidade para apresentação do Projeto e permissão de contato para formação junto as escolas públicas de ensino médio de Caucaia.	2h	09/06/2025	Tarde	SEDUC – COEDH
	Visitar (22) escolas públicas de ensino médio em Caucaia para divulgação e adesão ao Projeto.	20h	15/Junho e 30/ julho de 2025	Tarde	Escolas públicas de Ensino Médio do município de Caucaia
	Inscrever e cadastrar 120 profissionais de apoio ao cuidado de pessoas com TEA para participação no curso	20 h	A partir do dia 03 de Julho de 2025	Tarde	Escolas públicas de Ensino Médio do município de Caucaia
	Realizar 01 curso (híbrido) de 24h/aulas para profissionais de apoio escolar no cuidado a PCD e TEA, realizado em 8 escolas, com a participação de 15 pessoas em cada turma,	24h mensais	1/Ago/2025 a 23 Mar/2026	Noite	Híbrido, sendo parte in loco (presencial – 8h) nas Escolas públicas de Ensino Médio do município de Caucaia e outra parte on line

	totalizando 120 pessoas				(16h).
Meta 2	Produzir material formativo e educativo (cartilha, banner e folder) de métodos de prevenção e controle de momentos de crise, enfrentamento ao bullying de pessoas com TEA no ambiente escolar.	N/A	Será produzido entre os dias 09 de junho a 30 de julho de 2025	N/A	N/A
	Realizar 01 evento de Entrega de certificado e divulgação do Projeto no município envolvendo equipamentos de educação e autoridades públicas.	2h	À definir, prevemos para mês de março de 2026	Tarde 15h às 17h	À escolher o local, possivelmente na Câmara dos Vereadores de Caucaia
	Distribuir material nas escolas de ensino médio do município	20h	01/Agosto/2025 a 3/Março de 2026	Tarde	08 Escolas públicas de Ensino Médio do município de Caucaia
	Aplicar 01 pesquisa de grau de satisfação com escolas e participantes do Projeto, avaliando resultados	20h	02 a 13/Mar/2026	N/A	Forms on line aplicado para profissionais participantes e Gestão das 08 Escolas públicas de Ensino Médio do município de Caucaia

QUADRO 2- PROGRAMAÇÃO DOS CURSOS SEREM REALIZADOS PELO PROJETO

IDENTIFICAÇÃO DA TURMA	INÍCIO	TÉRMINO	HORÁRIO SEMANAL	Nº DE EDUCANDOS	LOCAL (ENDEREÇO COMPLETO)	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA TOTAL	CUSTO DA TURMA
Turma 1	04/Ago/2025	25/Ago/2025	segunda-feira 18 às 21h	15 Participantes	08 Escolas de Ensino Médio da Rede Pública do município de Caucaia. O Endereço completo será entregue a Casa Civil à partir da adesão da Escola	4h/a	24h	25.000,00
Turma 2	08/Set/2025	29/set/2025	segunda-feira 18 às 21h	15 Participantes		4h/a	24h	25.000,00
Turma 3	06/Out/2025	27/out/2025	segunda-feira 18 às 21h	15 Participantes		4h/a	24h	25.000,00
Turma 4	03/Nov/2025	24/Nov/2025	segunda-feira 18 às 21h	15 Participantes		4h/a	24h	25.000,00
Turma 5	01/Dez/2025	22/Dez/2025	segunda-feira 18 às 21h	15 Participantes		4h/a	24h	25.000,00
Turma 6	05/Jan/2026	26/Jan/2026	segunda-feira 18 às 21h	15 Participantes		4h/a	24h	25.000,00
Turma 7	02/Fev/2026	23/Fev/2026	segunda-feira 18 às 21h	15 Participantes		4h/a	24h	25.000,00
Turma 8	02/Msr/2026	23/Mar/2026	segunda-feira 18 às 21h	15 Participantes		4h/a	24h	25.000,00

Objetivos Específicos e Objetivo Geral

<p>OBJETIVO GERAL: Contribuir na inclusão social de estudantes TEA a partir da formação de profissionais de cuidado e material formativo dentro das escolas públicas de ensino médio do município de Caucaia, no Ceará.</p> <p>IMPACTO ESPERADO: 40% das escolas de ensino médio público da Caucaia alcançados com curso para profissionais do cuidado de pessoas com TEA e 2000 pessoas (profissionais e estudantes) alcançados com material formativo e preventivo em prol da inclusão social e redução de bullying de pessoas com TEA no ambiente escolar.</p>				
OBJETIVO ESPECÍFICO 1	META 1	RESULTADO	INDICADOR	MEIO DE VERIFICAÇÃO
1) Proporcionar curso de qualificação aos profissionais do cuidado de pessoas com TEA.	Ofertar 01 curso de qualificação aos profissionais do cuidado de pessoas com TEA, envolvendo 8 escolas públicas, totalizando 120 participantes no município de Caucaia.	80% dos profissionais de cuidado e/ou do corpo escolar que se cadastraram concluíram o curso.	Nº de escolas alcançadas Nº de profissionais cadastrados e participando dos cursos Nº de participantes que concluíram o curso	Ficha cadastral Lista de presença Controle de entrega de certificado
IMPACTO ESPERADO 40% das escolas públicas de ensino médio de Caucaia recebendo formação para profissionais de cuidados	Etapa/ATIVIDADE 1.1: Reunir com Coordenadoria de Educação em Direitos Humanos, Inclusão e Acessibilidade para apresentação do Projeto e permissão de contato para formação junto as escolas públicas de ensino médio de Caucaia. Prestação de Serviços: Locação de veículo com combustível incluso	RESULTADO Coordenadoria permitindo a divulgação (oficial) do curso nas escolas de ensino médio de Caucaia.	INDICADOR Nº de reuniões realizadas com COEDH	MEIO DE VERIFICAÇÃO E-mails e/ou ofício solicitando e/ou confirmando reunião.
	Etapa/ATIVIDADE 1.2: Visitar (22) escolas públicas de ensino médio em Caucaia para divulgação e adesão ao Projeto. Prestação de Serviços: Contratação de gráfica para cartaz de divulgação	RESULTADO 22 escolas visitadas para divulgação e adesão de 8 escolas ao Projeto.	INDICADOR Nº de escolas visitadas Termo de adesão ao Projeto	MEIO DE VERIFICAÇÃO Controle de entrega de cartazes Nº de visualizações, curtidas e/ou compartilhamento nas Redes sociais
	Etapa/ATIVIDADE 1.3: Inscrever e cadastrar 120 profissionais de apoio ao cuidado de pessoas com TEA para participação no curso e construção de 01	RESULTADO Ao final de 10 meses 120 se cadastraram para participar do curso	INDICADOR Nº de profissionais do cuidado cadastrados no curso	MEIO DE VERIFICAÇÃO Ficha cadastral
BENEFÍCIOS: - Melhoria no acolhimento e atendimento dos estudantes PcDs no ambiente escolar				

<p>- Profissionais de apoio ao cuidado a PcDs mais qualificados quanto ao Autismo</p> <p>- Escolas informada e mais preparada quanto a prevenção e controle de crises da pessoa com Autismo</p> <p>- Comunidade escolar mais informada quanto aos direitos das Pessoas com TEA</p> <p>- Investimento público da Casa Civil aplicado para o cumprimento de uma política pública ainda pouco desenvolvida no Estado (Proteção dos Direitos da Pessoa com TEA)</p> <p>- Ambiente escolar cada vez mais seguro para estudantes de ensino médio da Rede pública</p>	<p>Plano de prevenção e controle de surtos.</p> <p>Prestação de Serviços:</p> <p>Contratação de 01 profissional para cadastro e acompanhamento administrativo dos cursos</p>	<p>01 Plano de prevenção e controle de surtos em cada escola</p>		
	<p>Etapa/ATIVIDADE 1.4:</p> <p>Realizar 01 curso (híbrido) de 24h/aulas para profissionais de apoio escolar no cuidado a PCD e TEA, realizado em cada uma das 8 escolas, com a participação de 15 pessoas em cada turma, totalizando 120 pessoas</p> <p>Prestação de Serviços:</p> <p>Contratação de 01 Facilitador (PJ) para realização do curso e compra de material.</p>	<p>08 escolas de ensino médio da Caucaia recebem o curso(24h), totalizando 8 turmas, cada turma com 15 participantes.</p>	<p>Nº de pessoas que concluíram o curso (75% de frequência)</p> <p>Nº de turmas de curso</p>	<p>Controle de entrega de certificados</p> <p>Lista de presença</p> <p>Relatório com Fotos</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 2	META 2	RESULTADO	INDICADOR	MEIO DE VERIFICAÇÃO
<p>2) Promover inclusão social a estudantes de TEA a partir da produção de material de conhecimento de métodos de prevenção e controle de momentos de crise e redução de bullying dentro das escolas públicas de ensino médio.</p>	<p>Produzir material formativo, educativo e comunicação (1600 cartilhas, 140 camisetas, 8 banner e 2000 folder) de disseminação de direitos de PCD com TEA, métodos de prevenção e controle de momentos de crise, enfrentamento ao bullying de pessoas com TEA no ambiente escolar.</p> <p>Prestação de Serviços:</p> <p>Contratação de 01 criador de conteúdo, 01 ilustrador , 01 designer gráfico (PJ) para criação do material e 01 gráfica para impressão de cartilha e folders</p>	<p>Ao final de 10 meses 03 peças foram produzidas (Banner, Folder e Cartilha) e distribuídas entre as escolas</p>	<p>Nº de peças produzidas e distribuídas</p>	<p>Cópia de Banner, Folder e Cartilha</p> <p>Controle de entrega e recebimento de material produzido , devidamente assinado por gestores das escolas públicas</p>

	(físicas)			
IMPACTO ESPERADO 1600 exemplares de material formativo (cartilha e folder) sendo distribuídos entre profissionais e estudantes para prevenção e controle de crises de TEA e prevenção do Bullying dentro das escolas	Etapa/ATIVIDADE 2.1:	RESULTADO	INDICADOR	MEIO DE VERIFICAÇÃO
	Realizar 01 evento de Entrega de certificado e divulgação do Projeto no município envolvendo equipamentos de educação e autoridades públicas. Prestação de Serviços: Contratação de serviço de buffet e aluguel de espaço para realização de evento	01 Evento de Entrega de certificado do Projeto realizado	Nº de pessoas inscritas e presentes no evento realizado	Lista de Presença e fotos
	Etapa/ATIVIDADE 2.2:	RESULTADO	INDICADOR	MEIO DE VERIFICAÇÃO
	Produzir e Distribuir material nas escolas de ensino médio do município Prestação de Serviços: Contratação da gráfica e Aquisição de combustível	100% das escolas que aderiram ao Projeto recebem o material (Folder, Banner e Cartilha)	% de escolas que receberam o material	Controle de entrega de material formativo assinados por gestores das escolas
BENEFÍCIOS: - Redução de nº de adolescentes PcDs evadindo a escola no ensino médio - Redução de violências (Bullying) contra pessoas com autismo no ambiente escolar - Redução da violência institucional no ambiente escolar, ao negar o atendimento qualificado e ambiente acolhedor a pessoa com Autismo - Melhoria no acolhimento e atendimento dos estudantes PcDs no ambiente escolar	Etapa/ATIVIDADE 2.3:	RESULTADO	INDICADOR	MEIO DE VERIFICAÇÃO
	Aplicar 01 pesquisa de grau de satisfação com escolas e participantes do Projeto, avaliando resultados	85% das pessoas e escolas satisfeitas com o Projeto	% de pessoas e/ou escolas satisfeitas e declarando resultados positivos a respeito do Projeto	Relatório avaliativo

Medidas de Acessibilidade:

O Instituto Alegria de Viver a partir do Projeto aqui proposto é intencionalmente preparado para a inclusão de Pessoas com Deficiência, especialmente para aferir sobre política pública para pessoas com TEA (Autismo). Todo material produzido de forma física (cartaz, folder, banner e Cartilha) e/ou digital que serão postado em redes sociais, será pensado de modo que pessoas surdas (legendas) ou com visão reduzida



possam ter acesso ao conteúdo. Dessa forma garantiremos que o exercício das liberdades fundamentais em condições de igualdade, visando a sua inclusão social e cidadania, conforme o Edital Nº 1/2025 da Casa Civil seja cumprido.

Público Alvo:

Público direto: 120 profissionais de apoio ao cuidado a PcDs e/ou do corpo escolar (Rede pública)

Estimativa de público Indireto: 1600 estudantes de escola pública

Gênero: Masculino e Feminino

Faixa etária:

Banner, Folder e Cartilha (estudantes a partir de 15 anos)

Formação (profissionais a partir de 18 anos)

Região: Município de Caucaia -CE

Bairros: Centro, Nova Metrópole, Jurema, Parque Potira, Araturi, Planalto Caucaia, Parque Albano, e Capuan.

Contrapartida ao CONCEDENTE:

Como contrapartida, o Instituto Alegria de Viver divulgará em todas as suas peças de comunicação, informativa e educativa do projeto a divulgação do apoio do Estado e da Casa Civil. Não só nas peças produzidas, mas nas suas redes sociais, ao divulgar os resultados do Projeto a citação dos financiadores estarão inclusas junto com suas logomarcas. Um exemplar das peças será entregue junto com o Relatório final para a Casa Civil, no processo de prestação de contas.

Para isso **um Plano de Comunicação** foi feito, conforme segue:

Instrumentos / Mídias	Quantidade	Propósito
Site do Instituto Alegria de Viver:	01 (Mensal)	Uma publicação Mensal divulgando o projeto e parceiro financiador.
Matérias em outros sites	02 (Estimadas)	Divulgar o propósito e as ações do projeto.
Entrevistas em TV e/ou Rádio	02 (Estimadas)	Divulgar o propósito e as ações do projeto.
Mídias digitais: Página do Facebook, Instagram	01 (mensal)	Divulgar o propósito e as ações do projeto com fotos e notícias atualizadas. Uma publicação semanal divulgando o projeto e parceiro financiador.
Camisetas	140 (para equipe e profissionais)	Divulgar no cotidiano escolar o Projeto e Parceiros
Folder	2000	Distribuir entre escolas para acesso de direitos da pessoa com Autismo nas escolas
Cartilha	1600	Disseminar conhecimento de forma didática entre profissionais e corpo escolar para garantia de direitos da pessoa com TEA, Orientações de construção de Plano de prevenção e controle de surtos no ambiente escolar e redução de Bullying entre estudantes.
Banner	08	Divulgar direitos da Pessoa com TEA nas escolas e acolhimento das mesmas
Cartaz	30	Divulgar o Projeto e inscrição do curso para profissionais de apoio ao cuidado de PCDs, dentro das Escolas

4. PREVISÃO DE DESPESAS

(Folha que segue)

META 1 e 2					VALOR TOTAL	DATA INICIAL	DATA FINAL
Meta 1: Ofertar 01 curso de qualificação aos profissionais do cuidado de pessoas com TEA, envolvendo 8 escolas públicas, totalizando 120 participantes no município de Caucaia. Meta 2: Produzir material formativo, educativo e comunicação (1600 cartilhas, 140 camisetas, 8 banner e 2000 folder) de disseminação de direitos de PCD com TEA, métodos de prevenção e controle de momentos de crise, enfrentamento ao bullying de pessoas com TEA no ambiente escolar.					R\$ 200.000,00	01/06/2025	31/03/2026
Referente as Etapas(Atividade) 1.2 e 2.2						DATA INICIAL	DATA FINAL
SERVIÇOS GRÁFICOS						01/06/2025	31/03/2026
ITENS	NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO DA DESPESA	UNIDADE DE MEDIDA	QTDE.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	
1	SERVIÇOS DE TERCEIRO PESSOA JURÍDICA	Cartilha	UNIDADE	1600	20,00	R\$	32.000,00
2	SERVIÇOS DE TERCEIRO PESSOA JURÍDICA	CERTIFICADO, A4 21,0x29,7cm, 4x1 cor, papel couchê	UNIDADE	120	3,00	R\$	360,00
3	SERVIÇOS DE TERCEIRO PESSOA JURÍDICA	Folder	UNIDADE	2000	2,00	R\$	4.000,00
4	SERVIÇOS DE TERCEIRO PESSOA JURÍDICA	CARTAZ A3, papel couchê liso, 4x0 cor	UNIDADE	30	3,00	R\$	90,00
5	SERVIÇOS DE TERCEIRO PESSOA JURÍDICA	BANNER, vinílico	UNIDADE	8	70,00	R\$	560,00
VALOR DAS ETAPAS 1.2 e 2.2						R\$	37.010,00
Referente as Etapas(Atividade) 1.1, 1.3, 1.4, 2.1 e 2.3						DATA INICIAL	DATA FINAL
SERVIÇOS DE TERCEIRO PESSOA JURÍDICA						01/06/2025	31/03/2026
ITENS	NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO DA DESPESA	UNIDADE DE MEDIDA	QTDE.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	
6	SERVIÇOS DE TERCEIRO PESSOA JURÍDICA	Coordenador do Projeto	UNIDADE	8	2500	R\$	20.000,00
7	SERVIÇOS DE TERCEIRO PESSOA JURÍDICA	Pagamento de Consultoria Conteudista para produção de peças (Elaboração do conteúdo e ilustração da Cartilha, Folder e Banner)	UNIDADE	1	R\$ 15.000,00	R\$	15.000,00
8	SERVIÇOS DE TERCEIRO PESSOA JURÍDICA	Pagamento Consultoria de Avaliação Final(Pesquisa Grau de Satisfação)	UNIDADE	1	R\$ 15.000,00	R\$	15.000,00
9	SERVIÇOS DE TERCEIRO PESSOA JURÍDICA	PAGAMENTO DE FACILITADORES (Cursos para 08 Escolas Públicas)	UNIDADE	8	R\$ 8.000,00	R\$	64.000,00
10	SERVIÇOS DE TERCEIRO PESSOA JURÍDICA	SERVIÇOS DE BUFFET para Evento de Lançamento do Projeto com autoridades e Escolas públicas	UNIDADE	1	R\$ 4.670,50	R\$	4.670,50
11	SERVIÇOS DE TERCEIRO PESSOA JURÍDICA	LOCAÇÃO DE VEÍCULO de Pequeno Porte (Gasolina) para Acompanhamento e Monitoramento das Ações	UNIDADE	10	R\$ 2.500,00	R\$	25.000,00
VALOR DAS ETAPAS 1.1, 1.3, 1.4, 2.1 e 2.3:						R\$	143.670,50

Referente a Etapa(Atividade) 1.4					DATA INICIAL	DATA FINAL
KIT PEDAGÓGICO (USO COLETIVO)					01/06/2025	31/03/2026
ITENS	NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO DA DESPESA	UNIDADE DE MEDIDA	QTDE.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
12	MATERIAL DE CONSUMO	CARTOLINA, 180G/M2 (40kg), 55x73cm,	UNIDADE	100	0,93	93,00
13	MATERIAL DE CONSUMO	CANETA HIDROGRÁFICA, 1,8, color., 12 unid.	ESTOJO	60	8,60	516,00
14	MATERIAL DE CONSUMO	PINCEL, 2.0, quadro branco, não recarregável, color.	UNIDADE	48	3,08	147,84
15	MATERIAL DE CONSUMO	TESOURA ESCOLAR, sem ponta, aço 5	UNIDADE	60	6,75	405,00
16	MATERIAL DE CONSUMO	COLA BRANCA, atóxica, 90g.	TUBO	36	4,65	167,40
17	MATERIAL DE CONSUMO	PAPEL MADEIRA, folha	FOLHA	100	1,15	115,00
18	MATERIAL DE CONSUMO	PAPEL OFÍCIO A4	RESMA	16	36,65	586,40
19	MATERIAL DE CONSUMO	PINCEL ATÔMICO, escrita grossa, color.	UNIDADE	36	2,42	87,12
20	MATERIAL DE CONSUMO	APAGADOR, quadro branco, c/porta caneta, 15x6x4cm	UNIDADE	16	6,85	109,60
21	MATERIAL DE CONSUMO	LIMPADOR PARA QUADRO BRANCO, 60ml	UNIDADE	16	19,00	304,00
22	MATERIAL DE CONSUMO	PASTA COLEIONADOR, 315x226x35mm, color.	UNIDADE	16	5,40	86,40
23	MATERIAL DE CONSUMO	GIZ DE CERA, grande, 12 cores	UNIDADE	16	8,00	128,00
24	MATERIAL DE CONSUMO	FITA ADESIVA GOMADA, 50mm, 80g, kraft, 165m	ROLO	16	29,50	472,00
25	MATERIAL DE CONSUMO	FITA ADESIVA, transparente polip 45cm	ROLO	16	4,60	73,60
26	MATERIAL DE CONSUMO	BALÕES, color.,50 unid.	PACOTE	16	6,99	111,84
VALOR TOTAL DA ETAPA 1.4:					R\$	3.403,20

Referente a Etapa(Atividade) 1.4					DATA INICIAL	DATA FINAL
KIT EDUCANDO (USO INDIVIDUAL)					01/06/2025	31/03/2026
ITENS	NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO DA DESPESA	UNIDADE DE MEDIDA	QTDE.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
27	MATERIAL DE CONSUMO	PASTA ESCOLAR, Transparente	UNIDADE	120	5,00	R\$ 600,00
28	MATERIAL DE CONSUMO	CADERNO DE ANOTAÇÃO 14X21 com 100 folhas	UNIDADE	120	9,90	R\$ 1.188,00
29	MATERIAL DE CONSUMO	LÁPIS, grafite Nº 2, atóxico, corpo de madeira	UNIDADE	120	0,80	R\$ 96,00
30	MATERIAL DE CONSUMO	BORRACHA av 40 biocolor	UNIDADE	120	1,45	R\$ 174,00
31	MATERIAL DE CONSUMO	APONTADOR para lápis, plástico, color.	UNIDADE	120	1,34	R\$ 160,80
32	MATERIAL DE CONSUMO	CANETA ESFEROGRÁFICA, atóxica, color.	UNIDADE	120	1,17	R\$ 140,40
VALOR TOTAL DA ETAPA 1.5:					R\$	2.359,20

Referente a Etapa(Atividade) 1.1					DATA INICIAL	DATA FINAL
MATERIAL DE EXPEDIENTE					01/06/2025	31/03/2026
ITENS	NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO DA DESPESA	UNIDADE DE MEDIDA	QTDE.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
33	MATERIAL DE CONSUMO	CLIPS 2/0, 100 unid.	CAIXA	30	4,24	127,20
34	MATERIAL DE CONSUMO	CLIPS 6/0, 100 unid.	CAIXA	30	5,76	172,80
35	MATERIAL DE CONSUMO	SACO PLÁSTICO PE, ofício, 4 furos,	UNIDADE	10	75,06	750,60
36	MATERIAL DE CONSUMO	PASTA PLÁSTICA EM L, A4, pp 0,15 A4	UNIDADE	30	18,56	556,80
37	MATERIAL DE CONSUMO	PASTA ESCOLAR, 40mm	UNIDADE	30	7,76	232,80
38	MATERIAL DE CONSUMO	ARQUIVO MORTO, 350x130x245mm,	CAIXA	20	11,20	224,00
39	MATERIAL DE CONSUMO	COPO descartável, 200ml, 100 unid.	PACOTE	70	10,08	705,60
40	MATERIAL DE CONSUMO	ENVELOPE 17x25cm, 100 unid.	UNIDADE	50	34,29	1.714,50
41	MATERIAL DE CONSUMO	ENVELOPE 22x32cm, 250 unid.	UNIDADE	50	46,32	2.316,00
42	MATERIAL DE CONSUMO	ENVELOPE 26x36cm, 100 unid.	UNIDADE	40	59,76	2.390,40
43	MATERIAL DE CONSUMO	CANETA MARCA TEXTO, não	UNIDADE	40	4,16	166,40
VALOR TOTAL DA ETAPA 1.1:					R\$	9.357,10

Referente a Etapa(Atividade) 2.2					DATA INICIAL	DATA FINAL
FARDAMENTO (VESTUÁRIOS E UNIFORMES)					01/06/2025	31/03/2026
ITENS	NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO DA DESPESA	UNIDADE DE MEDIDA	QTDE.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
44	MATERIAL DE CONSUMO	CAMISA ADULTO GOLA CARECA, MANGA CURTA, 100% ALGODÃO, COM PINTURA NA FRENTE, COSTAS E MANGAS, LOGOMARCAS IMPRESSAS EM SILK SCREEN.	UNIDADE	140	30,00	R\$ 4.200,00
VALOR TOTAL DA ETAPA 2.2:					R\$	4.200,00

5. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO – EXERCÍCIO 2025 (expresso em R\$)

DECLARO que o cronograma físico previsto neste Plano de Trabalho apresenta valores que expressam a realidade de mercado, contemplando o princípio da economicidade devido pelas organizações da sociedade civil quando da contratação de bens e serviços com recursos públicos, em atenção ao art. 83 do Decreto nº 32.810/2018.

5. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO – EXERCÍCIO 2025-2026 (expresso em R\$)						
AÇÕES	META 1 e 2	jun/25	ago/25	dez/25	fev/26	SOMA
Contratação de Equipe Técnica; Aquisição de Insumos, Contratação de Fornecedores e Custos Indiretos; Formação dos profissionais do Cuidado, Certificação dos profissionais; e Entrega de relatórios de execução do objeto.	<p>Meta 1: Ofertar 01 curso de qualificação aos profissionais do cuidado de pessoas com TEA, envolvendo 8 escolas públicas, totalizando 120 participantes no município de Caucaia.</p> <p>Meta 2: Produzir material formativo, educativo e comunicação (1600 cartilhas, 140 camisetas, 8 banner e 2000 folder) de disseminação de direitos de PCD com TEA, métodos de prevenção e controle de momentos de crise, enfrentamento ao bullying de pessoas com TEA no ambiente escolar.</p>	50.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00	200.000,00
TOTAL (R\$):	200.000,00	25%	25%	25%	25%	100%

5. CONCEDEENTE:

Na qualidade de representante legal do(a) INSTITUTO ALEGRIA DE VIVER, DECLARO, para fins de prova junto ao GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ, sob pena de Lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência perante o Tesouro Estadual ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Estadual que impeça a transferência de recursos destinados à consecução do objeto caracterizado no presente Plano de Trabalho.

Caucaia-CE, 14 de Maio de 2025.



GILBERTO COSTA LIMA

Diretor Presidente – Responsável Legal
INSTITUTO ALEGRIA DE VIVER

6. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do(a) INSTITUTO ALEGRIA DE VIVER, DECLARO, para fins de prova junto ao GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ, sob pena de Lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência perante o Tesouro Estadual ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Estadual que impeça a transferência de recursos destinados à consecução do objeto caracterizado no presente Plano de Trabalho.

Caucaia - CE, 14 de Maio de 2025.



GILBERTO COSTA LIMA

Diretor Presidente – Responsável Legal
INSTITUTO ALEGRIA DE VIVER



7. APROVAÇÃO / HOMOLOGAÇÃO PELO CONCEDENTE

Homologo o presente Plano de Trabalho, conforme a legislação vigente. Fortaleza - CE, na data da assinatura eletrônica.

**Francisco José Moura
Cavalcante Ordenador de
Despesas da Casa Civil**